

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Степнячок»

**Конспект
образовательной деятельности
по сенсорному развитию
Тема «В гости к солнышку»**

Возрастная группа: II младшая

Подготовила:
*Вязовик Любовь Николаевна,
воспитатель I кв. категории.*

Акбулак, 2023 г.

Цель: закрепить представления детей о цвете, величине и форме.

Педагогические задачи:

Образовательные: продолжать упражнять детей в соотношении предметов по величине (большой – маленький); совершенствовать знание основных цветов: красного, синего, желтого и зеленого; умение пользоваться словами обозначающих количество (один - много); закрепить умение группировать предметы по цвету; закреплять умение детей сравнивать и соотносить предметы с сенсорными эталонами: умение распознавать круг, квадрат, треугольник; называть геометрические фигуры.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.

Воспитательные: воспитывать у детей любознательность, чувство отзывчивости, желание помочь.

Оборудование и материалы: 2 корзины (большая и маленькая), морковки (большая и маленькая по количеству детей), бабочки и цветочки (синего, красного, зеленого, желтого цвета), домики с вырезанными по середине геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Солнышко, прищепки двух цветов.

Герои: заяц, медведь.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними, скажем, здравствуйте!

Воспитатель:

А теперь скажем нашим глазкам: «Доброе утро глазки! *(потереть глазки)*.

Вы проснулись? *(сделаем из пальчиков бинокль посмотрим друг на друга)*

Доброе утро ушки! *(погладить ушки)*. Вы проснулись? *(приложит ладошки к ушкам)*

Доброе утро губки! *(погладить губки)*. Вы проснулись? *(чмок-чмок-чмок)*

Доброе утро ручки! *(погладить ручки)*. Вы проснулись? *(похлопали в ладоши)*

Доброе утро ножки! *(погладить ножки)*. Вы проснулись? *(потопали ножками)*

Доброе утро, мы проснулись! *(Ребята, подарите улыбки и частичку тепла своего сердца нашим гостям)*

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

Воспитатель: Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему то так грустно без него! Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка.

А на чем мы будем передвигаться, вы должны догадаться.

Подойдите ко мне, я загадаю вам загадку.

Не удержала нить рука-

И он унесся в облака,

Не птица, не комарик-

Летит воздушный(шарик)

Достаю шарик с длинной ленточкой.

Воспитатель: держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие!

Под музыку детки идут по кругу, держась за ленточку.

- Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто это нас встречает?

- Правильно, зайчик.

Воспитатель: Зайчик, зайчик расскажи! Зайчик, зайчик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Зайчик: Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинкам. Большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую.

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику разложить морковку? (*Дети раскладывают морковку*).

Воспитатель: Мы помогли зайчику, молодцы ребята! Зайчик показывает дорогу к солнышку. Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше. Посмотрите, а кто нас встречает?

Дети: Это БАБОЧКИ!!

Бабочки, бабочки расскажи! Бабочки, бабочки подскажите!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Бабочки: здравствуйте ребята. Наступила весна и солнышко стало прогревать землю. Мы проснулись, от тепла, и нам стало, так весело, что мы начала летать и заблудилась. Вы поможете нам найти наши домики?

- Какого цвета бабочки? А какого цвета цветочки? (красные, синие, зеленые, желтые).

- Нужно помочь бабочкам по цвету разложить их: (красные – на красный цветочек летят, синие – на синий и т.д.).

(Дети раскладывают бабочки по цветочкам).

Воспитатель: *Какого цвета у тебя бабочка? (синего), а у тебя? (красного), а у тебя? (жёлтого). На цветок кого цвета прилетит красная бочка, на цветок какого цвета прилетит синяя бабочка...*

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли бабочкам. Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше. Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?

Дети: это Мишка.

Воспитатель: Мишка, мишка расскажи! Мишка, мишка покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Мишка: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное. У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам.

Ребята, поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам?

Я дам вам по одной фигурке, а вы каждый положите их в свой домик.

Подбирают соответствующей геометрической формы и цвета фигуру в домик. Спрашиваю индивидуально и фронтально, какой формы фигуры, какого цвета.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Мишке. А вот и домик, где живет солнышко!

Солнышко: Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили!

Воспитатель: Солнышко, а почему ты такое грустное?

Солнышко: Лучики, детки мои потерялись по полям, по лесам разбежались!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чего у солнышка не хватает? (лучиков). А какого цвета лучики у солнышка? (желтого). Давайте прикрепим солнышку лучики желтого цвета. Каким цветом здесь есть прищепки? (желтые и синие). Мы с вами возьмем только желтые прищепки и прикрепим их к солнышку. Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось! На какую геометрическую фигуру оно похоже? (на круг). А какое оно, большое или маленькое? (большое) А сколько лучиков у солнышка? (много). Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!

Воспитатель: Ребята, расскажите солнышку, кто нам помог его найти? (зайка, бабочки, медведь). А чем мы помогли бабочкам, зайке и медведю? Каждого из вас солнышко хочет отблагодарить за помощь, но для этого нам нужно вернуться в группу.

Воспитатель: Держитесь за ленточку, мы возвращаемся. (Под музыку возвращаемся в группу).

Воспитатель: Ну, вот мы и вернулись из нашего путешествия. Вам понравилось путешествие? Вы сегодня были молодцы, и вот вам солнышко передало красивую коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней? *(Открываю коробочку с воздушными шариками).*