

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Степнячок»  
Акбулакского района Оренбургской области

1)

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе  
**«Юные волонтеры»**

Подготовила: воспитатель  
Н.Н. Хакимова

**Тема:** «Юные волонтеры»

**Цель:** сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни социума, с применением технологии нейроигр

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности; совершенствовать коммуникативные навыки;
- закрепить словарный запас: «хлебобулочные», «мясные», «молочные», «продукты»;
- расширять представление детей о доброте;
- активизировать моторные функции.

Развивающие:

- развивать координацию движений, синхронизация работы глаз и рук;
- развитие межполушарных взаимодействий
- развитие логического мышления.

Воспитательные:

- воспитывать добрые чувства к окружающим людям, животным;
- помочь понять, что все нуждаются в любви и внимании.

**Оборудование:** телефонная книга, игрушечный телефон, пано «Магазин», картинки с хлебобулочными изделиями, мясными изделиями, молочной продукцией; магнитные доски (2шт), сартёры (по количеству детей), шарики- витаминки, пинцеты детские, листы с заданием для нейроупражнений, влажные салфетки, машинка, кукла, кукла с зимней одеждой, карандаши, точилки, контейнер, эмблемы «Юнный волонтер» (по количеству детей), игра «Цветок добра», коробка, письмо с благодарностью; аудио записи: «Директор магазина», «Хозяин приюта для животных», «Директор зоопарка», «Воспитатель детского сада», музыкальное сопровождение для нейрогимнастики.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Какой сегодня хороший день! У вас хорошее настроение? Чтобы и наше настроение оставалось хорошим, давайте встанем в круг, и познакомимся мы и наши ладошки - «Игра Приамилка приветствия». Мы составим пирамидку из наших ладошек и имен. Например: я ставлю ладошку и называю свое имя, следующий ребенок кладет свою ладошку на мою и называет свое имя и так все участники.

Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта, как передается искорка тепла, что живет в нашем сердце. Вот мы и познакомились.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто-то потерял телефонную книгу (*в руках у воспитателя*). А я ее нашла по дороге к вам в детский сад. Называется она «Телефонный справочник юного волонтера». А вы знаете кто такие волонтеры?

**Воспитатель:** Давайте скажем- кто они и чем занимаются. Кто скажет?

*Дети:* - это помощники, это люди, которые делают добрые дела бескорыстно, добровольно, от всего сердца.

**Воспитатель:** совершенно верно.

**Воспитатель:** Получается, что в этой книге записаны номера телефонов тех, кто срочно сегодня нуждается в помощи. Смогли бы мы с вами помочь? А как? (*Дети предлагают: позвоним, узнаем, в чем дело и поможем*).

**Воспитатель:** Давайте начнем. (*Воспитатель приглашает одного ребенка*) А вы, ребята, помогайте хором говорите цифры номера. Если хочешь дозвониться, то нужно очень внимательно набирать номер. (*Выходит ребенок и набирает номер на телефоне, на экране Включим видеозвонок*

### **Ситуация №1 «Магазин»**

*На экране появляется директор магазина*

**Директор с экрана** – как хорошо, что вы мне позвонили, я ждал вашего звонка; в магазин поступил новый товар и нужны помощники, для того, чтобы рассортировать продукцию.

**Воспитатель:** Задание у нас с вами такое. На столе лежат картинки с изображением товаров из магазина, наша задача рассортировать продукты по полочкам.

*(Дети выполняют задание, воспитатель просит пояснять)*

**Воспитатель:** Молодцы дети, продолжим звонить?

### **Ситуация 2 «Приют для животных»**

**Хозяин приюта для животных:** Ало, вы позвонили в приют для животных «Доброе сердце». Вы видите иногда на улице кошек и собак, у которых нет дома и хозяина? Сейчас холодно. И для них построили теплые вольеры. Задание такое: нам нужно помочь рассортировать витамины для животных. Очень важно, что бы животные принимали витамины.

**Воспитатель:** Что ребята, поможем? Проходите за столы, рассаживайтесь на места, берите пинцеты и по цветам сортируйте витамины. (нейроигра «Сортировка»)

**Воспитатель:** Посмотрим, что у нас получилось. Молодцы помогли. Витамины рассортированы. Животным тепло, их осмотрит врач, а потом волонтеры начнут искать им хозяев.

### Нейрогимнастика

**Воспитатель:** ребята, предлагаю отдохнуть, выполнить нейрогимнастику. Смотрите и повторяйте за мной.

*Снежную тучку наказали, ты плохая, ей сказали!*

*И она заплакала и снежком засыпала*

*Хлоп-хлоп-хлоп*

*Плюх-плюх-плюх*

*А теперь быстрее.... Молодцы!*

**Воспитатель:** Ребята, у нас еще есть номер. Давайте звонить.

### **Ситуация 3 «Зоопарк»**

**На экране Директор зоопарка.** Вы позвонили в зоопарк. Нам нужна ваша помощь. Из вальеров разбежались детеныши зверей, а теперь они не могут найти дорогу к своим мамам. Помогите провести дорожки от детеныша к маме.

**Воспитатель:** Ребята, сможем помочь? Проходите за столы, рассаживайтесь. Перед вами лежат листы с заданием. Нужно двумя руками одновременно провести линии от детеныша к его маме.

**Воспитатель:** Молодцы всем зверятам помогли.

### **Ситуация 4 «Воспитатель детского сада»**

**На экране воспитатель ДООУ.** Как хорошо, что вы мне позвонили. Помогите мне пожалуйста привести в порядок игрушки, подготовить их для игры.

**Воспитатель:** Пройдем за стол, посмотрим, в чем заключается наша помощь.

Смотрите, может разделимся и определимся, что и как будет делать.

На столах лежат :

- машинка без колес
- кукла испачканная
- кукла раздетая.
- неподточенные карандаши

### **Ситуация 4 «Хозяин книги»**

**Воспитатель:** Остался последний номер. (*Дети набирают, им отвечает хозяин телефонной книги*).

**Хозяин телефонной книги (в записи):** Если вы мне позвонили, значит нашли мою телефонную книгу. Спасибо вам. Скажите, где мне ее забрать?

**Воспитатель:** Сейчас включу громкую связь! Давайте ребята скажем адрес и номер детского сада. Знаете? Из какой вы группы, как зовут ваших

воспитателей, а заведующую? (Дети сообщают свои координаты). Молодцы!

**Хозяин телефонной книги:** ребята, откройте коробку стоящую у экрана. В ней для вас сюрприз. (воспитатель достает коробку, открывает. В коробке медали- «Юный волонтер» и письмо с благодарностью за помощь)

**Воспитатель:** ребята, вам прислали медали Волонтера, давайте с назовем качества, которыми должен обладать волонтер. У меня есть лепестки цветка, я предлагаю. Создать цветок доброты. Мы по очереди называем качество волонтера и крепим ксердевинке лепесток.

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня придете домой, о чем расскажите родителям? За что вам подарили медальки? Ну, что ребята, как вы думаете, получилось у нас помочь. Не оставили в трудной ситуации наших героев?