

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №5 «Степнячок»

**Конспект ОД
по речевому развитию в средней группе
*«Моя семья»***

**Выполнила: воспитатель
Высшей категории
Кравченко Т.М.**

Акбулак - 2023г

Цель: Способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.
- приучать детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.
- приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.

Развивающие:

- развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
- формировать в детях нравственные категории добра и зла.
- развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.

Воспитательные:

- развивать навыки устной речи
- обогащать словарный запас детей
- развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.

Способы: чтение стихотворений на данную тему, беседа, дидактические игры, физкультминутка.

Средства: карточки, мяч, зеркало, погремушка, экран.

Предварительная работа: чтение и разучивание стихотворений о семье, работа с фотовыставкой и рассматривание семейных фотографий на даче, в квартире, на море, в лесу. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи, физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?».

Материал для занятия:

Карточки (дедушка, папа, мальчик, малыш – мальчик), карточки (бабушка, мама, девочка, малышка – девочка), зеркало, мяч, погремушка, картинка – ромашка.

Содержание образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся, а теперь поприветствуем друг друга. Сделайте кружок

Приветствие:

Здравствуй, правая рука

Здравствуй, левая рука

Здравствуй, друг, Здравствуй, друг

Здравствуй весь наш дружный круг

Воспитатель: Ребята давайте с вами попутешествуем, в прошлое, в настоящие, и в будущее. Но для того, чтобы нам попасть туда, надо разобраться. Что такое прошлое?

Дети: Это то, что прошло

Воспитатель: Что такое настоящее?

Дети: Это то, что есть.

Воспитатель: Что такое будущее?

Дети: Это то, что будет.

Воспитатель: Для того, чтобы попасть в доброе прошлое, нам надо выполнить одно задание. Если мы его выполним – попадём. А если нет, то не попадём. Подходим к столу. Девочки с правой стороны. Мальчики с левой стороны. Посмотрите внимательно на картинки, они все попеременялись. Вы должны расположить картинки, так, как растёт человек.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мальчики объясните, почему вы так расположили картинки.

Правильно, когда человек рождается он становится малышом, мальчиком, папой, дедушкой. Девочки объясните ваши действия

Дети: Сначала малыш, девочка, мама, затем бабушка.

Воспитатель: Ну, что ребята мы с вами выполнили задание. Подошли ко мне. Сейчас мы с вами отправимся в прошлое. Но для этого нам надо сказать волшебные слова - 1.2.3 в доброе прошлое попади.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру «Назови ласково». Нам поможет подарок из прошлого. Что это?

Дети: погремушка

Воспитатель: Ребята, будет говорить тот у кого погремушка. Погремушка у меня в руках, значит говорю я. Меня в детстве называли ласково Танечкой. А тебя, как называют Витя? Алиса? Ксюша? Рома?

Дети: по очереди называют своё имя.

Воспитатель: А сейчас закроем глаза и скажем волшебные слова 1.2.3 в настоящее попади. Посмотрите в зеркало. Кого вы там видите? Правильно, каждый увидел самого себя. Какие вы все разные. Давайте посмотрим, как мы улыбаемся. А ещё мы можем грустить, хмуриться.

Воспитатель: Давайте поиграем в пальчиковую игру «Кто живёт у нас в квартире»

1.2.3.4 кто живёт у нас в квартире,

1.2.3.4.5 всех могу я сосчитать

Папа, мама, брат, сестрёнка

Кошка Мурка, два котёнка

Мой щенок, щегол и я

Вот и вся моя семья

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите мне пожалуйста, что значит семья?

Дети: Семья - это близкие люди.

Воспитатель: А кто такие близкие люди?

Дети: Это люди, которые живут под одной крышей

Воспитатель: А сейчас мы отправляемся в будущее

1.2.3. повернись в будущем окажись.

Воспитатель: Давайте посмотрим на экран. Что мы видим на экране. Это может быть будущее ваши профессии.

Ребята, скажите, а кем работают ваши родители?

Воспитатель: Вот вы когда подрастёте, тоже можете выбрать такую же как папы Вани - военным, как у папы Вити – шофёром, как у папы Саши – механиком.

Воспитатель: Ну, а теперь давайте поиграем в игру. Я буду кидать вам мяч, а вы будете говорить, кто вы для меня. Например: Я мама, а ты для меня кто?

Дети: сынок, дочка

Воспитатель: я папа, я дедушка, я бабушка... Вот мы с вами и поиграли. Давайте опять вернёмся в настоящее. 1.2.3. в настоящее вернись.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках. Открытка с изображением ромашки. Что у нас символизирует ромашка?

Дети: Это символ семьи

Воспитатель: И сегодня мы сами сделаем точно такую же для вашей семьи.
Подошли все к столу.

Воспитатель: Молодцы, справились с этим заданием

Рефлексия: А теперь давайте подведём итог. Вам понравилось занятие? О чём мы говорили? О семье. О близких людях.

Ребята, вы самые счастливые люди. Потому-что у вас есть мама, папа, бабушка, дедушка, сестрёнки, братишки. И для того, чтобы вам было хорошо в семье, нужно, что делать? Уважать, любить, помогать друг другу. И тогда на свете, в семье будет процветать дружба, любовь и уважение. Большое вам спасибо, ребята!