

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Степнячок»

**Конспект
образовательной деятельности**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
Тема: «Путешествие в прошлое по тропе памяти - День Победы»

Возрастная группа: подготовительная

Подготовила:
Вязовик Любовь Николаевна,
воспитатель I кв. категории.

Акбулак, 2022 г.

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

Программные задачи:

Образовательные:

- расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;
- дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Развивающие:

- развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- развивать у детей способность сопереживать другим людям;
- развивать память, внимание, мышление.
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к памяти воинов — победителей;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
- воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

Методы и приемы:

- практический: игра «*Каким должен быть солдат?*», физминутка «*У костра*»;
- наглядные: презентация через ИКТ, лента военных действий,
- словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, ответы на вопросы.

Материалы и оборудование:

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;
Фотографии и иллюстрации боевых сражений, Парада Победы; Боевые ордена;
Аудиозапись песен «*День Победы*» Д. Тухманова, аудиозапись со звуками стрельбы;
Георгиевские ленточки по количеству детей;
Военный рюкзак

Предварительная работа:

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;
Заучивание стихотворений;
Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;
Оформление уголка «*Боевой славы*» в группе.

Ход ООД

1. Вводная часть

Воспитатель: — Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (*тепло*). Это тепло ваших добрых сердец. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем поселке.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

Воспитатель: — Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

Воспитатель: В истории нашей Родины такие страницы тоже были, когда страдали дети, плакали женщины. Над нашей Родиной нависла опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие богатства. Что же это за времена такие?

Воспитатель: Кто мне скажет как называлась эта война? Почему война называется Великая Отечественная?

Дети: Великая она называется потому, что в этой войне участвовало много людей. Отечественная война потому, что русские люди сражались на своей родной земле, за свое Отечество.

Воспитатель: Ребята кого можно назвать защитникам отечества? (*солдат, матросов, лётчиков т.д*). Да, все, те, кто защищал свою Родину от врагов.

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

Чтобы узнать больше о годах войны я предлагаю отправиться в **прошлое по тропе памяти**. И начнем мы с просмотра презентации.

2. Основная часть

Презентация 5-6 слайдов.

1 слайд.

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

2 слайд.

Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, 22 июня 1941года. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия покорила многие государства Европы и теперь стремилась покорить нашу **великую Родину**. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться.

3 слайд.

Началась **Великая Отечественная война**, которая продолжалась 4 года.

4 слайд.

Все люди поднялись на защиту своей Родины.

5 слайд. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

6 слайд.

Наши солдаты храбро сражались за Родину, проявляли героизм, не боялись врага. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники.

7 слайд. Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

8 слайд.

И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы. Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. И в нашем поселке есть комплексный мемориал годы ВОВ, Куда Акбулакчане несут цветы.

6 слайд.

Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Они защищали нашу страну, когда были молодыми, крепкими и здоровыми. Но они уже очень **старенькие**. Их называют ветеранами. В **День Победы** они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Воспитатель: — Ребята, сегодня, когда я подошла к нашей группе, возле двери лежал военный рюкзак. Как вы думаете чей он? (Солдата).

Давайте посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель:- Что это?

Дети: Это фронтовое письмо.

Воспитатель: Правильно. Давайте его прочитаем.

Дорогие ребята! Если вы хотите отправиться в прошлое и стать настоящими солдатами? Наденьте этот головной убор, что это? (пилотки), закроем глазки и повернемся вокруг себя один раз.

Воспитатель: вот мы и стали отрядом бойцов и отправимся по следам Великой Отечественной войны. А знаете ли вы, что важную роль на войне играло, вовремя доставленное, донесение. Его необходимо было принести в штаб как можно быстрее. Нам нужно пройти все испытания всем вместе, плечом к плечу. На каждом этапе за выполненное задание вы будете получать одну часть донесения, а в конце игры у нас получится расшифрованное донесение.

Ну, что отправляемся?

Первая станция «Каким должен быть солдат?»

(передаем звезду и называем качества)

Воспитатель: Молодцы! Вы назвали много качеств настоящего солдата! (дети получают первое донесение). **П**

Вторая станция «Снаряди солдата».

Воспитатель: Нам нужно снарядить солдата, подобрать ему подходящую одежду и оружие. Посмотрите внимательно на картинки с изображением людей военной профессии и определите, что им необходимо для выполнения боевых задач. *Игра «Военные профессии»*

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно выбрали снаряжение для солдата (дети получают второе донесение). **О**

Солдат: 2 препятствие Подходят к мольберту «Найди тень военной техники» **Б**

Воспитатель: Ребята, какую военную технику вы видите?

Дети: Самолеты, танки, вертолёт.

Воспитатель: Чем отличаются танки?

Дети: У одного танка наверху есть автомат, а у другого нет.

Солдат: Молодцы ребята и с этим препятствием вы справились.

3 препятствие.

Третья станция «Смекалка»

Воспитатель: Каждому солдату нужно быть не только ловким, сильным и отважным, но и сообразительным, чтобы перехитрить своего врага. Поэтому сейчас мы с вами на станции «Смекалка». Вам нужно продолжить военную пословицу.

«Враг хотел пировать, а пришлось воевать», «За правое дело стой смело».

«Родина-мать – умей её защищать», «Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет», «Родину любимую защищай, как мать родимую».

Воспитатель: Бойцы, вы очень хорошо знаете военные пословицы и поэтому получаете второе донесение. **Е**

Солдат: Ребята, что это.

Дети: Костер.

Солдат: А сейчас мы с вами отдохнем, а то путь предстоит еще долгий. Присаживайтесь вокруг «костра»

Воспитатель: Солдаты очень любили посидеть возле костра. Они пели песни, писали фронтовые письма, ели печеную картошку.

Физминутка «У Костра» **Д**

Воспитатель: Нам пора.

Четвертая станция «Награды»

Воспитатель: Во многих семьях есть медали, которые принесли с войны ваши прадедушки и прабабушки. Эти награды они получили за свои подвиги. Они бережно хранятся в красивых шкатулках и заветных коробочках. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой. Ребят, солдаты, которые мужественно сражались за Родину. Были удостоены медали – «За отвагу», Я хочу показать медаль вам Дейнега Павла Владимировича,

Ребята, всё что вы видите здесь это память моей семьи, которую мы бережно храним. Это наша гордость! (стол, на столе портрет и ордена, фляжка)

А теперь давайте посмотрим внимательно на награды. *(рассматривают)*

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Воспитатель: Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке?

Дети: Оранжевый и черный.

Воспитатель: Правильно! А кто знает, что они изображают?

Дети: Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. **А**

Воспитатель: Молодцы, бойцы! Вы справились и с последним заданием. Получите донесение. Сейчас вам нужно собрать все полученные донесения и расшифровать его. Дети расшифровывают донесение (собирается слово «ПОБЕДА»).

Воспитатель: Много лет продлилась война и вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наши бойцы разгромили врага, выгнали его с наших земель и освободили нашу страну. И с того дня каждый год 9 мая вся страна отмечает праздник Победы. Как вы думаете это радостный или грустный праздник?

Дети: И радостный и грустный, радостный – кончилась война, наш народ победил, грустный – много солдат погибло в этой войне...

Воспитатель: Правильно много защитников отечества погибло в этой войне, но подвиг советских людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа.

Ребята! Через несколько дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе. В нашем, как и в других городах России проходит еще один парад. Это парад «Бессмертного полка» Не каждый дедушка дожил до победы, но вы можете взять его фотографию и пронести ее в этом параде. Этими вы почтите память своих дедушек, или может бабушек.

А в честь победы что запускают?

Дети: Салют

Солдат: Молодцы ребята, вы справились со всеми препятствиями. Вы настоящие солдаты. Я хочу вас наградить орденом Победы и предлагаю нарисовать салют!

(коллективная работа, рисуют под музыку)

Воспитатель: А нам пора в будущее. Снимаем пилотки, повернулись вокруг себя.

3. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель:

- Ребята, где мы сегодня побывали? (Сегодня мы **прошли по тропе памяти**)
- Что нового, интересного вы узнали? *(ответы детей)*
- Какой праздник наша страна отмечает 9 мая?

В честь Великой Победы — наш салют!!! (показывают гостям)

Спасибо за внимание.