**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №5 «Степнячок»**

**Проект**

**Выполнила: воспитатель**

**Кравченко Т.М.**

**Акбулак – 2023гАктуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:** формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

- воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости; - расширить представления детей о Российской Армии;

* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение знаний у детей о Российской Армии;
* развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изодеятельности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
* повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Участники проекта:**

* воспитатели групп;

- дети;

* родители детей;
* сотрудники библиотеки;
* сотрудники музея;
* Ветераны ВОВ.

**Продолжительность реализации проекта:**

* среднесрочный (январь-май 2023 год).

**Вид проекта:** групповой, творческий.

Проект реализуется по двум **направлениям**:

1. Совместная деятельность с детьми.

2. Взаимодействие с родителями, социумом.

**Реализация проекта:**

*Подготовительный этап*

- определение темы и проблемы будущего проекта, поставка цели и задач;

- подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление план реализации проекта и т.д.);

- подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками библиотеки, музея.

*Основной этап*

- Тематическое занятие: «Сильны и могучи богатыри славной Руси»

- Тематическое занятие: «Наша Армия»

- Тематическое занятие: «Рода войск»

- Планируемые беседы о Российской Армии (о погонах, знаках отличия, званиях, родах войск).

- Знакомство с произведениями художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

- Игры: «Моряки», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику?», «Секретное донесение»

- Спортивные подвижные игры с участием пап.

- Встречи с солдатами Российской Армии.

- Изобразительная деятельность детей

- Поем и танцуем

*Заключительный этап*

- отчетный концерт «Наша Родина - Россия» при участии Ветеранов ВОВ;

- создание вместе с детьми и их родителями стенда «Мир дому твоему, солдат!»;

- создание музейного уголка «Прикасаясь к истории».

**Ограничения проекта и риски:**

- неготовность педагогов к участию в проекте, к самоанализу своей деятельности;

- внутренние сопротивления, которые может встретить автор проекта (отсутствие мотивации других участников, страх перед нововведениями, заниженная самооценка участников проекта, отсутствие критериальной базы определения эффективности данного проекта);

- отсутствие форм, механизмов учета результатов деятельности.

**Использованная литература:**

* Алексеев Н.Г. Проектирование и рефлексивное мышление//Развитие личности. – 2002. №2.
* Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград, 2007.
* Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых// Развитие личности. – 2000. №1.
* Джонс Дж. Методы проектирования/ Под ред. В.Ф.Венды, В.М.Мунипова. – М., 1986.
* Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М., 2008.
* Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Защитниках Отечества. – М., 2005.
* Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2009.
* Морозова Л.Д. Метод проектов в деятельности ДОУ. – 2006, №2.

Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика. – М., 2005.

Патриотический проект  
«Наша Армия родная»