Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Степнячок»

Акбулакского района Оренбургской области.

**Проект**

**«Волонтёрское движение в детском саду «Добрые ладошки»**

Подготовила- воспитатель

высшей квалификационной категории Н.Н. Хакимова

**Тема:** «Волонтёрское движение в детском саду «Добрые ладошки»

**Аннотация проекта**

Проектнаправлен на организацию волонтёрского движения в детском саду – перспективное направление в деятельности детей, которое дает огромные возможности для развития духовно-нравственной личности дошкольников.

**Основная проблема:**

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Именно в ранние детские годы у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно -ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. Занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. У детей дошкольного возраста отсутствует опыт социально - нравственной позиции, связанный с различными сторонами общественной жизни человека в их целостности и многообразии.

Волонтёрское движение способно организовать активную деятельность дошкольников, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в детском саду и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у детей сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.

**Актуальность темы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

-Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Одной из таких технологий является «волонтёрское движение», которое оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Волонтёр - это синоним слова «доброволец». Волонтер – это человек, несущий веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим!

Настоящий волонтёр – это пример нравственности и здорового образа жизни, толерантности и сотрудничества, осознанности и бескорыстия. Об этом говорит Всемирная декларация добровольцев.

Волонтерское движение в детском саду – это желание научиться новому, приобрести круг общения, помочь нуждающимся людям. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать» Объединяя родителей, педагогов и детей волонтёрской деятельностью, которая продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;

- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного.

Организация деятельности волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.

**Основные ориентиры проекта:**

*Срок реализации проекта*: 1,5год (с 01.02.2023 по 31.05.2024)

*Участники проекта:* воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, социальные партнёры.

*Адресация проекта*: проект предназначен для педагогов ДОУ, педагогов дополнительного образования.

*Типовые особенности проекта*:

• По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий

• По количеству участников: групповой.

• По продолжительности: долгосрочный.

*Каковы возможные особенности проекта*: на уровне образовательного учреждения.

**Практическая значимость:**

Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, коммуникабельность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга детского сада. Всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум». Дошкольники могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, почувствовать себя взрослыми и нужными.

**Цель проекта:** Внедрение волонтерского движения в деятельность детского сада, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.

**Задачи проекта:**

1.Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада.

2. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.

3. Формировать   у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

4.  Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.

5.  Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

6. Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

**Новизна проекта**

Данный проект представляет собой новый взгляд на организацию работы современного педагога в дошкольном образовательном учреждении. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим факторам нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОСДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей.

Такая форма работы, как волонтёрская деятельность становится мощным средством нравственного воспитания, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

*Кадровое:* Заведующая ДОУ, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ, родители, социальные портнеры.

*Информационное:* методическая и справочная литература, периодическая печать, Интернет ресурсы, сайт ДОУ.

*Материально-техническое:* наглядные и дидактические пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, цифровые ресурсы, материалы для продуктивной деятельности .

**Наш девиз :** *«В путь –дорогу нам пора- делать добрые дела»*

**Этапы реализации проекта: (2023-2024 учебный год)**

**Данный проект предполагается реализовать в три этапа:**

**1 этап** - подготовительный, планово-прогностический

(ферваль 2023г.)

**2 этап** - практический, основной

(март 2023– май 2024г.)

**3 этап** – итоговый (май 2024г.)

**План реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание этапа** | | | |
| I этап  подготовительный: Февраль 2023 года. | -определение цели и задач проекта;  -планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами;  -предварительная работа по сбору информации;  - анкетирование родителей;  -изучение литературы, интернет-ресурсов, опыт работы других ДОУ | | | |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с педагогами ДОУ** | **Работа с родителями** | **Социальные портнеры** |
| **Февраль** | | | |
| - вступления детей в ряды волонтёрского движения;  -знакомство детей с волонтёрами, с волонтёрской деятельностью.  -просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры».  - чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи. | -разработка механизма внедрения технологии «волонтёрское движение»  -консультация для педагогов: «Что такое волонтёрство?»  -подготовка различных атрибутов для работы в группе волонтёрского движения (презентации, эмблема, футболки, галстуки, смайлики) | -консультации: «Волонтёрское движение в детском саду»,  «Волонтёры: история и современность»  - анкетирование, анализ анкет  - знакомство родителей с проектом «Добрые ладошки» |  |
|  | **Март** | | | |
| II этап  Практический, основной: март- май 2023-2024 | -беседа «Кто такие волонтеры»  - чтение худ.литературы: В.Осеева, «Волшебное слово, «Сыновья», «Что легче?» - дид.игры: «Чем я могу помочь..» , «Хорошо- плохо»  -художественно-творческая работа: рисунки детей к Дню 8 марта  -игры по развитию эмоциональной сферы детей, коммуникации  - фотоотчёт «Мои добрые поступки и дела»  *Добрые дела:*  -«Помоги малышу одеться на прогулку»  -«Объясни как собирать пазлы»  -«Раскрасим вместе» | -консультация «Волонтёры: история и современность»  - акция «Женщины планеты» | - акция «Женщины планеты»  - памятка для родителей «Весна -прекрасна, весна -опасна!» | Публикация в СМИ «Добрые ладошки» одеятельности волонтёрского движения в детском саду |
|  | **Апрель** | | | |
| - чтение и анализ худ.произв. В.Катаев «Цветик – семицветик»  - дидактические игры : «Чтобы было ,если бы..», «Давайте познакомимся»  -районный этап областного конкурса «Неопалимая Купина»  *Добры дела:*  - «Книжка заболела» (в младшей группе(ко дню книги 02.04.23)  -сюжетно ролевые игры с детьми средней группы  -кукольный театр «Колобок» в младшей группе | консультация: «Разнообразные формы и методы по воспитанию волонтерства» | консультация: «Разнообразные формы и методы по воспитанию волонтерства»  - памятка для родителей по формированию здорового образа жизни. (ко дню здоровья 07.04.23) | Встреча с журналистами Юг-Информ |
|  | - беседа «Легко ли быть добрым?»  - трудовой десант «Убираем мусор»  -акция «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»  -открытка ветерану  - акция к международному дню семьи «Ромашка» (15.05.23)  - оформление стенда «Добрые ладошки», фотоотчёт  *Добры дела:*  - акция «Посади цветок»  - сбор игрушек в песочнице у малышей | Выставки рисунков  «Этот день Победы!»  Анализ результатов работы по внедрению волонтёрского дижения в ДОУ  - На основе данных анализа разработка дальнейшего  плана действий.  - Распространение опыта через СМИ, Интернет –  ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах.  Выявление проблем, которые могли помешать выполнению проекта или несоблюдению календарного плана работ. | Выставки рисунков  «Этот день Победы!»  Анализ результатов работы по внедрению волонтёрского дижения в ДОУ  - На основе данных анализа разработка дальнейшего  плана действий.  - Распространение опыта через СМИ, Интернет –  ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах. | Посещение историко-краеведческого музей им П.И. Редько |